

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПП.02.01
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (ПМ02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности)

(наименование практики)

по специальности
Физическая культура

направленность
Физическая культура и спорт

Форма обучения: очная
Год набора: 2026

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Контактная работа	1,8	1,8
Контроль	0,2	0,2
Самостоятельная работа	214	214
Итого	216	216

Программу практики составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание» Глухова Е.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана

Срок действия программы практики до «29» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Физическое воспитание»
(протокол заседания № 6_ от «14» января 2026 г.).

1. Цель практики

Цель – освоение основного вида профессиональной деятельности в процессе решения задач профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности) является частью профессионального цикла и направлена на отработку соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в этой области.

3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов.

4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: стационарная

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики: ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

5. Место проведения практики

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти в соответствии с договором о практической подготовке.

6. Планируемые результаты обучения

Результатом прохождения производственной практики (ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая, квалификация педагог по физической культуре и спорту

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта. – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). – технологии разработки методических материалов для реализации программ в области физической культуры и спорта. – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. – разновидности профессиональной литературы, ее специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности. – процедуру выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать требования нормативных документов к проведению занятий по физической культуре и спорту. – планировать занятия по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. – разрабатывать методические и дидактические материалы для реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. – изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. – готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты. – определять пути самосовершенствования профессионального мастерства. <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта, и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. – навыками планирования занятий по программам с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. – Навыками разработки методических и дидактических материалов в соответствии с установленными требованиями. – учетом требований нормативных документов при разработке методического обеспечения. – навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий при разработке методических материалов. – приемами оформления результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов. – навыками оформления портфолио профессиональных достижений.
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в этой области.</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта. – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). – технологии разработки методических материалов для реализации программ в области физической культуры и спорта. – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. – разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и обобщать передовой опыт в области физической культуры и спорта.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – искать, отбирать и изучать учебную и учебно-методическую литературу в области физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. – планировать занятия по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. – разрабатывать методические и дидактические материалы для реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. – систематизировать передовой педагогический опыт (например, создавать папку-копилку). – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта. – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта. – навыками оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями. – навыками планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. – взаимодействие с руководителем и другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. – использование методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем. – отбор наиболее эффективных средств и методов физической культуры и спортивной тренировки.
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности. – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в этой области. – разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферату, конспекту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности. – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность. – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем. – представлять результаты собственной профессиональной деятельности. – изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта. – анализировать нормативные документы в области физической культуры и спорта, программы, реализуемые в этой области. – разрабатывать методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.. – навыками оформления портфолио профессиональных достижений. – участие в профессиональной коммуникации работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.. – методикой применения при оформлении результатов методической и исследовательской деятельности основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– навыками использования основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	–	Знать: – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. – методы и методики педагогического исследования и проектирования. – нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта. – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). – технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ. – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. – разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. Уметь: – определять цели, задачи исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя. – планировать исследовательскую и проектную деятельность с учётом специфики программ, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем. – оформлять результаты исследовательской и проектной работы в виде выступлений, докладов, отчётов. – осуществлять взаимодействие с руководителем и другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию при выполнении исследовательской работы. – грамотным изложением содержания исследовательской и проектной работы. – навыками обосновывать выбор методов и приёмов решения задач профессиональной деятельности. – навыками рационального распределения времени при решении задач профессиональной деятельности. – навыками обосновывать выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. – методами использования средств информационных технологий для решения профессиональных задач. – навыками профессиональной коммуникации работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Установочная конференция, выдача индивидуального задания, консультации по разработкам, промежуточная проверка материалов.	4	1.8	2	собеседование
Сам	Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием внеурочной работы. Прохождение инструктажей по технике безопасности учреждения.	4	20	10	Задание на практику

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Составление индивидуального плана работы. Изучение и анализ учебно-методического комплекса по физической культуре в организации. Изучение нормативных актов и инструкций				
Сам	Посещение учебных и учебно-тренировочных занятий, проводимых методистом учреждения. На основе анализа учебно-методических документов разработка и проведение учебных/учебно-тренировочных занятий (разработка плана-конспекта, согласование с методистом, проведение занятия).	4	70	45	Задание на практику
Сам	На основе посещенных занятий разработка протоколов хронометрирования и пульсометрии. Анализ полученных данных.	4	24	10	Задание на практику
Сам	Подготовка реферата на актуальную тему в области физической культуры и спорта (по согласованию с руководителем) на основе изучения профессиональной литературы, научных статей, методических пособий и обобщения передового педагогического опыта.	4	20	10	Задание на практику
Сам	Организация и проведение тестирования физической подготовленности прикрепленной группы. Анализ результатов, их сопоставление с нормативами ВФСК «ГТО» или возрастными нормами. Разработка индивидуальных	4	40	15	Задание на практику

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	планов (комплексов упражнений) для коррекции выявленных отстающих физических качеств.				
сам	Организация физкультурно-массового мероприятия. Разработка сценария и Положения, расчёт сметы, подбор наградной продукции и судейской бригады, инструктаж по ТБ. Проведение мероприятия, составление полного пакета документов.	4	40	10	Задание на практику
Контроль	Подготовка полного отчёта, оформление портфолио. Защита отчёта с презентацией результатов практики.	4	0.2	38	презентация
Форма (формы) отчетности по практике					отчет о проведенном мероприятии
Итого:			216	100	

Схема расчета итогового балла - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты)

8. Образовательные технологии

Консультационно-сопровождающие технологии (установочная консультация, тьюторское сопровождение при знакомстве с базой практики и анализе занятий, индивидуальные и групповые консультации по разработке планов-конспектов учебных и тренировочных занятий, подготовке реферата, организации тестирования физической подготовленности, разработке сценариев и Положений мероприятий).

Проектные и практико-ориентированные технологии (разработка и проведение учебных/учебно-тренировочных занятий, проектирование и реализация тестирования физической подготовленности с последующим созданием коррекционных планов, полный цикл организации физкультурно-массового мероприятия, включая разработку сценария, Положения, подбор наградной продукции и судейского корпуса).

Исследовательские технологии (сбор, анализ и систематизация литературных и интернет-источников при подготовке реферата, наблюдение и анализ занятий методистов, сбор и обработка эмпирических данных: хронометрирование, пульсометрия, результаты тестирования физических качеств).

Презентационно-рефлексивные технологии (защита результатов практики, самоанализ проведённых занятий и мероприятий на основе протоколов и данных, оформление итогового портфолио с методическими разработками, экспертная оценка на основе критериев).

9. Методические указания

Освоение практики осуществляется поэтапно. На установочной конференции руководитель практики проводит ознакомление студентов с целью и задачами практики, а также с формируемыми профессиональными компетенциями. В ходе работы каждый студент выполняет комплекс взаимосвязанных заданий, направленных на овладение основными видами деятельности педагога по физической культуре. Рекомендуется создать электронную папку для систематизации всех материалов.

Этап 1. Ознакомление и аналитическая работа

В ходе самостоятельной работы студент знакомится с образовательной организацией, изучает план её физкультурно-спортивной работы и учебно-методический комплекс по физической культуре. Студент посещает учебные, тренировочные и внеурочные занятия, проводимые специалистами организации, с целью их последующего анализа. На основе проведённого анализа составляется индивидуальный план прохождения практики.

Этап 2. Практическая педагогическая деятельность

Студент последовательно выполняет ключевые задания:

Задание 1. Проведение учебного/учебно-тренировочного занятия. Студент разрабатывает план-конспект занятия, согласовывает его с методистом и самостоятельно проводит занятие с группой. В процессе занятия обязательно осуществляется хронометрирование и пульсометрия для последующего анализа нагрузки.

Задание 2. Организация и проведение спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия. Студент выбирает вид мероприятия, разрабатывает его сценарий и Положение, составляет смету, подбирает судейскую бригаду и наградную продукцию. Студент организует инструктаж по технике безопасности и медицинское сопровождение мероприятия, после чего проводит его в организации.

Задание 3. Диагностика физической подготовленности и коррекционная работа. Студент организует и проводит тестирование уровня физической подготовленности закреплённой группы, анализирует результаты, сопоставляет их с нормативными требованиями (ГТО, возрастные нормы) и на основе выявленных дефицитов разрабатывает индивидуальные комплексы упражнений для коррекции.

Задание 4. Изучение научно-методических основ. Студент подготавливает реферат по актуальной проблеме в сфере физической культуры и спорта на основе анализа профессиональной литературы, научных статей и передового педагогического опыта.

Этап 3. Отчётность и защита

По итогам практики студент формирует отчётную документацию, включающую все разработанные и реализованные материалы: план-конспекты проведённых занятий с данными хронометрирования и пульсометрии, полный пакет документов по мероприятию, протоколы тестирования и индивидуальные коррекционные планы, реферат. Защита практики проходит на итоговой конференции в форме презентации, отражающей цели, процесс, результаты и профессиональные выводы по каждому выполненному заданию.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Собеседование, задание на практику, презентация и отчет
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в этой области.	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов.	

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Собеседование (Установочная конференция)

Ознакомление студентов с программой и инструкцией по практике, формируемыми компетенциями. Консультации руководителя по планированию всех видов предстоящей деятельности: разработке и проведению учебных занятий, организации тестирования физической подготовленности, подготовке научно-методического реферата и проведению спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия.

Критерии оценки

– 2 балла – активное участие в установочной конференции, понимание целей и задач практики, готовность к обсуждению индивидуального плана работы по всем видам заданий (учебное занятие, диагностика, реферат, мероприятие).

10.2.2. Задания на практику

1. Проведение учебного/учебно-тренировочного занятия (45 баллов)

Студент знакомится с образовательной организацией, её учебно-методическим комплексом и планированием. Посещает и анализирует не менее двух учебных/внеурочных занятий, проводимых специалистами. Разрабатывает, согласовывает с методистом и самостоятельно проводит учебное или учебно-тренировочное занятие, осуществляя его хронометрирование и пульсометрию.

Критерии оценки:

– 38-45 баллов: Полное и качественное изучение документов и посещение занятий с глубоким анализом. План-конспект собственного занятия методически безупречен, утверждён. Занятие проведено самостоятельно, профессионально, данные хронометрирования и пульсометрии собраны систематически и глубоко проанализированы в отчёте.

– 30-37 баллов: Документы изучены, занятия посещены. Занятие проведено, но с незначительными методическими недочётами. Данные замеров собраны, но их анализ носит описательный характер.

– 20-29 баллов: Знакомство с организацией и анализ занятий проведены формально. Проведение собственного занятия потребовало существенной помощи методиста, замеры не проводились или не анализировались.

– 0-19 баллов: Задание не выполнено или выполнено фрагментарно.

2. Диагностика физической подготовленности и коррекционная работа (20 баллов)

Студент организует и проводит тестирование физической подготовленности закреплённой группы. Анализирует результаты, сопоставляет их с нормативными требованиями (ГТО/возрастные нормы). На основе выявленных дефицитов разрабатывает индивидуальные комплексы упражнений для коррекции.

Критерии оценки:

- 17-20 баллов: Тестирование организовано и проведено грамотно, протоколы заполнены. Анализ результатов точен, сравнение с нормативами полное. Разработаны обоснованные и конкретные индивидуальные коррекционные планы.
- 13-16 баллов: Тестирование проведено, но возможны ошибки в организации. Анализ и сравнение с нормативами проведены, но неполно. Коррекционные планы носят общий характер.
- 9-12 баллов: Тестирование проведено с грубыми нарушениями процедуры. Анализ результатов отсутствует или ошибочен. Коррекционные планы не разработаны или не соответствуют выявленным проблемам.

- 0-8 баллов: Задание не выполнено.

3. Научно-методическая работа (реферат) (10 баллов)

Студент подготавливает реферат по актуальной проблеме в сфере физической культуры и спорта на основе анализа профессиональной литературы, научных статей и передового педагогического опыта.

Критерии оценки:

- 8-10 баллов: Реферат соответствует требованиям, тема раскрыта глубоко и самостоятельно на основе анализа нескольких авторитетных источников. Чётко прослеживается связь теории с практикой.
- 6-7 баллов: Реферат соответствует формальным требованиям, но носит компилятивный характер с поверхностным анализом источников.
- 4-5 баллов: Реферат не соответствует требованиям по структуре или содержанию, анализ источников отсутствует.
- 0-3 балла: Реферат не представлен.

4. Организация и проведение спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (15 баллов)

Студент разрабатывает сценарий, Положение и полный пакет документов (приказ, инструктаж по ТБ, смета). Подбирает судейскую коллегию и наградную продукцию. Организует медицинское сопровождение и самостоятельно проводит мероприятие. Анализирует мероприятия, проводимые организацией.

Критерии оценки:

- 13-15 баллов: Разработан полный пакет документов. Мероприятие организовано и проведено самостоятельно, безопасно. Представлен сравнительный анализ.
- 10-12 баллов: Пакет документов полный. Мероприятие проведено, но с организационными сложностями. Анализ проведён кратко.
- 7-9 баллов: Документы разработаны с ошибками. При проведении мероприятия требовалась постоянная помощь. Анализ отсутствует.
- 0-6 баллов: Документы не разработаны или мероприятие не проведено.

5. Итоговая отчетность и защита (8 баллов)

Подготовка полного отчета по установленной форме и презентации, отражающей результаты всех видов деятельности.

Критерии оценки:

- 7-8 баллов: Отчёт и презентация подготовлены в полном объёме, грамотно оформлены. Студент уверенно защищает результаты, даёт аргументированные ответы, демонстрируя осмысление опыта.
- 5-6 баллов: Отчёт и презентация подготовлены, но содержат незначительные недочёты. Защита прошла удовлетворительно.
- 3-4 балла: Отчёт или презентация подготовлены не в полном объёме или с грубыми нарушениями. Студент испытывает значительные трудности при защите.
- 0-2 балла: Отчёт и презентация не представлены.

10.2.3. Отчет и презентация.

Предоставление пакета документов для проведения спортивно-массового мероприятия. Студент отчитывается на итоговой конференции о проведенном мероприятии, отвечает на вопросы комиссии, выделяет нюансы, положительные и отрицательные стороны, возникшие при подготовке и проведении.

Критерии оценки:

85-100 баллов выставляется при отсутствии замечаний и при положительной характеристике руководителя базы практики; своевременном предоставлении всех документов; качественным выполнением всех заданий; проявлении инициативы, творческого подхода и самостоятельности; грамотном оформлении отчетной документации; четких аргументированных ответах при защите, положительном отзыве руководителя практики от организации.

70-85 баллов выставляется при отсутствии серьезных замечаний в характеристике; предоставлении всех документов в срок; незначительных ошибках в заполнении документов; достаточной грамотности в оформлении отчетной документации, положительном отзыве руководителя практики от организации.

55-70 баллов выставляется при отсутствии серьезных замечаний в характеристике; отсутствии систематизированных знаний по программе; не предоставлении полного перечня отчетной документации; неспособности ответить на контрольные вопросы; существенных нарушениях к требованиям по оформлению документов. В отзыве руководителя практики от организации есть нарекания.

Менее 55 баллов выставляется при грубых нарушениях в подготовке документации, отрицательной характеристике руководителя базы практики; неспособности ответить на контрольные вопросы; полном отсутствии владения материалом.

10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«отлично»	85-100 баллов
	«хорошо»	70-85 баллов
	«удовлетворительно»	55-70 баллов
	«неудовлетворительно»	Менее 54 баллов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Куклина, Е. Н.	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585065 (дата обращения: 29.01.2026)	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»
2	Литвинов, С. А.	Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598947 (дата обращения: 29.01.2026).	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»

3	Манжелей, И. В	Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027 (дата обращения: 29.01.2026).	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»
4	Зобкова, Е. А.	Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 44 с. — ISBN 978-5-507-51272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508994 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2026	ЭБС «Лань»

5	Зобкова, Е. А.	Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 40 с. — ISBN 978-5-507-51388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511506 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2026	ЭБС «Лань»
6	Агеева, Г. Ф.	Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-48942-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366788 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2024	ЭБС «Лань»

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - <https://e.lanbook.com/>
 - <https://dspace.tltsu.ru/>
 - <http://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://new.znanium.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

11.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Зал единоборств № 1, 445024, г. Тольятти, ул. Революционная д. 3	Татами
2	Тренажерный зал № 3, 445024, г. Тольятти, ул. Революционная д. 3	Кардио и силовые тренажеры
3	Зал для танцев и хореографии № 5, 445024, г. Тольятти, ул. Революционная д. 3	Зеркала